

在线课程学习设计的可视化表征工具及其实际应用

Visual Representation Tools of Online Course Design and Its Practical Application

姚媛媛^{*1}, 冷静^{*2}, 胡思畅, 崔家琪
华东师范大学教育学部教育信息技术学系
^{*1}yyyl045106@163.com; ^{*2}jleng@deit.ecnu.edu.cn

【摘要】 英国开放大学在国际上的远程教育同行中享有很高的声望，是其他开放大学和远程教育机构模仿和借鉴的榜样。为了更好地可视化教学过程，设计学习活动，英国开放大学设计开发了支持学习设计的工具 Compendium LD，本文将对这一工具进行介绍，并通过具体案例表明工具的可用性、易用性，以期为国内开放大学提供借鉴。

【关键词】 Compendium LD；学习设计；应用案例

Abstract: *The Open University enjoys a high reputation in the distance education. It is model of other open universities and distance education institutions to imitate and reference. In order to better visualize the teaching process and design learning activities, the Open University developed a learning design tool-Compendium LD. This article will introduce the tool, its availability is verified through the case, so as to provide reference for domestic distance institutions.*

Keywords: Compendium LD, learning design, application case

1. 引言

信息技术的快速发展推动了革新性工具的爆炸式增多，不断改变着教与学的方式。在远程教育中，课程设计是非常重要的一个组成单元，课程设计的质量高低也直接影响到学习者的学习成果。而英国开放大学（简称英开）是目前其他开放大学效仿的典范，其成功的最关键的因素之一就是它能提供高质量、互动式课程，从而保证了教学质量。为了更好地将这些高质量的互动式课程传授给学习者，就需要不断寻找并开发相应的教学工具，为学习者的学习过程锦上添花。

2. 文献综述

2.1. 英开学习设计项目介绍

英开学习设计项目（简称 OULDI）起始于 2007 年，从 2008 年 9 月开始由 JISC 的课程设计方法研究项目资助，称为 JISC- OULDI 项目。在此项目中，英国开放大学开发了一系列相关的支持课程设计活动的工具，包括：Compendium LD（学习设计的可视化表征软件）、Cloudworks（分享讨论教学想法的社交网站）、Course Map（课程模块的展示）、Course Features Card Sort（用 45 张卡片帮助描述课程）、Activity profile（描述不同的学习活动）等，这些工具能够以可视化的形式表征课程元素、教学设计想法以及学习活动，为学生的学以及教师的教提供了很大的帮助。英国开放大学的课程学习设计框架是基于有效的学习成果，是以学生为本体，描述其应该学习的事物，且明确指出学习完一门课程后学生可以达成的核心能力，并在将学习成果告知学习者的过程中，清晰链接到学习和评估。课程的学习设计提供了学习活动设计、学习资源设计、媒体工具选择的方法。

2.2. Compendium LD 工具介绍

在线教学使得课程设计模块更加复杂，教学人员也越发困惑到底该如何有效地把 ICT 整合到课程中（Agostinho, 2008），如何有效衔接学习过程中每一步骤也成为难题（Falconer & Littlejohn, 2007），所以英开的研究团队就开发了一款可视化设计过程的工具，为创新性的学习设计提供了支持（OULDI-JISC 项目评估报告，2012）。Compendium LD 目的是采用灵活

Wu, Y.-T., Chang, M., Li, B., Chan, T.-W., Kong, S. C., Lin, H.-C.-K., Chu, H.-C., Jan, M., Lee, M.-H., Dong, Y., Tse, K. H., Wong, T. L., & Li, P. (Eds.). (2016). *Conference Proceedings of the 20th Global Chinese Conference on Computers in Education 2016*. Hong Kong: The Hong Kong Institute of Education.

的可视化界面，支持学习设计的工具。包含了一套通用的、预先定义的图标来代表一些具体的学习设计过程。用户可以通过拖动图标和箭头建立图标之间的关系，形成一个表征学习活动的地图，从而使得教学设计中的各种教学理念之间的练习可视化。它可以帮助讲师、老师以及其他教育工作者清晰地表达他们的观点，绘制或设计学习的序列。格兰尼·科诺尔教授认为，Compendium LD 最大的好处在于借用可视化的方式，把教师从关注学习内容中解放出来，转移到关注学习活动，以学习者为中心，关注究竟要让学生学习什么知识（陈斌和魏志慧，2011）。

3. 利用 Compendium LD 的课程设计案例

本研究选择上海开放大学《英语视听说（1）》课程作为实验对象，利用 Compendium LD 工具辅助教师制作课程的教学设计。Compendium LD 工具能够让教师更加清楚地梳理自己的教学设计过程，在每一个教学环节设计什么样的教学任务，采用什么样的教学资源，进行什么样的教学支持等，帮助教师更好地组织课堂，从而间接地使学习者在完成学习任务的过程中清晰自己的每一步学习体验，激发学习者的学习动机，以积极的态度参与到学习任务，从而取得良好的学习成果。该课程主要是关于街区物事与城市，目的在于使学习者练习用英语描述住所周边的环境、设施以及谈论城市常用对话等。使用 Compendium LD 设计的学习活动如图 1 所示。

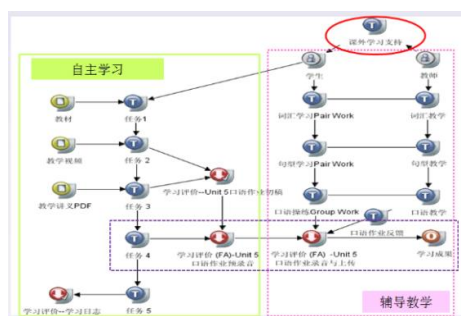


图 1 教学设计模式图

4. 总结

英国开放大学学习设计项目中开发了许多可视化学习设计工具，本文着重介绍了课程活动设计工具 Compendium LD 的元素及使用，Compendium LD 不仅能帮助教师及其他教育工作者设计学习活动，也能够为用户提供活动设计的案例及方法等开放资源（王海燕，胡伦和蒙跃平，2011），同时以高校新入职辅导员突发事件处理培训、上海开放大学一门课程的学习设计为例详细介绍了该工具是如何使用的。国内的开放大学等远程教育机构可以借鉴此工具的特点，根据我国远程教育现状设计并开发合适的辅助教师进行教学设计的工具，也可以在信息技术如此发达的时代发掘各种革新性的信息化手段，更好地辅助教学。

参考文献

- 王海燕、胡伦和蒙跃平(2011)。英国开放大学学习设计新方案项目及启示。Journal of Ningbo University: educationalence Edition, 1, 76-79。
- 陈斌和魏志慧(2011)。开放的学习与学习的开放——访英国开放大学教育技术研究所格兰尼·科诺尔教授。开放教育研究, 17(3), 4-9。
- Agostinho, S. (2008) Learning Design Representations to Document, Model and Share Teaching Practice in Lockyer, L., Bennett, S., Agostinho, S. and Harper, B. Handbook of Research on Learning Design and Learning Objects. Information Science Reference, New York.
- CompendiumLD learning design software [EB/OL]. From <http://compendiumld.open.ac.uk/>
- The Open University (2012b) OULDI-JISC Project Evaluation Report: the Impact of New Curriculum Design Tools and Approaches on Institutional Process and Design Cultures[DB/OL].